


**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД
КАЛИНИНГРАД»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19**

<p>Принята на заседании методического (педагогического) совета</p> <p>Приказ № 380/1-о «31» мая 2023г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МАОУ СОШ №19 Кулешова О.Е.</p>  <p>От «31» мая 2023 г.</p>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Грамотейchik»

Возраст обучающихся: 6,5 -11 лет

Срок реализации: 9 месяцев

г. Калининград, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейсhik» социально-гуманитарной направленности. Занятия деятельностью способствует всестороннему развитию личности, знакомство с языком. Прохождение программы подразумевает ознакомительное изучение материала по английскому языку. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная продленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов образовательной организации, реализующей программу; программа предназначена для учащихся школы.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Идеи, заложенные в создание программы: на которых базируется логика изложения материалов программы, смысл подбора изучаемых тем, актуальность выбора педагогических технологий, методов и приемов. Значимость программы заключается в том, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Идея гармоничного развития личности ребёнка посредством английского языка направлена на социализацию ребёнка, способствует успешному вхождению в социум, проявлению своих личностных качеств, а также способствует первичной профессиональной ориентации. Развитие элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов детей младшего школьного возраста. Обучающиеся по данной 3 программе имеют возможность подготовиться к обязательному изучению английского языка по школьной программе. С большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы:

Изучение английского алфавита, цифры, цвета, описания себя.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотиейсhik» имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Обусловлена сближением содержания программы с требованиями жизни, интересом детей к языку, их потребностью в самореализации. Содержание программы отвечает современным запросам родителей об социально-гуманитарном образовании и воспитании детей, общества – о выявлении одаренных детей. Умение слышать и понимать язык способствует воспитанию и уважение к культуре других народов, развитию творческой активности, воспитанию целеустремленности. Занятия иностранным языком является эффективным средством приобщения детей к изучению народных

традиций, коммуникации. Знания, умения, навыки обучающиеся демонстрируют своим сверстникам, через игру, выстраивания диалогов. Главный смысл программы – возможность связи языка с жизнью человека, его роль в повседневном бытии.

Практическая значимость образовательной программы

Ведущие теоретические идеи занятий по программе заключается в возможности выбора адекватной лексики при формировании фонематического слуха, развитии речи, накоплении лексико-грамматического минимума, при которой ребенок чувствовал бы себя полноправным субъектом учебного процесса.

Принципы отбора содержания образовательной программы.

Программа предполагает постоянное повторение лексических единиц и добавление нового лексического материала, введение новых грамматических форм, происходит обучение развернутому монологическому высказыванию как составной части диалогического общения, большее внимание уделяется навыку аудирования - понимание аудиотекстов, представляющих различные жанры и стили речи, расширение фонетического минимума.

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на занятии используются мультимедийные презентации.

Отличительные особенности программы от существующих заключается в том, что игровая форма проведения занятий наиболее полно помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач и вместе с тем экономична по времени, не громоздка, способствует созданию мотивированных ситуаций речевого образца, отвечает интересам детского коллектива, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: создание условий для развития лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

- формировать представление об иностранном языке как средстве общения,
- расширять лингвистический кругозор обучающихся,
- приобщать к культуре стран изучаемого языка.

Развивающие:

- развивать речевой слух, память, внимание, мышление,
- развивать языковую догадку, мышление, творчество.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6,5 - 11 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 15-25 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – 9 месяцев

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий.

Основные методы обучения

• Игровой - любое задание - интересная и выполнимая для ребенка задача. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы;

• Метод коллективно-индивидуального взаимодействия;

• Метод «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке. 4 Планируемые результаты. *По окончании обучения обучающиеся будут:* знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

- Я ... (имя)
- Мне ... (возраст)
- Я умею ...
- Я люблю ...
- У меня есть...
- Сколько тебе лет?
- Как тебя зовут?
- Умеешь ли ты ...?
- Есть ли у тебя ...?

Планируемые результаты

Минимум содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Грамотейчик» обеспечивает развитие значимых для социализации,

самореализации подрастающего поколения интеллектуальных способностей ребенка, его личностных качеств. Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы является приобретение обучающимися следующих знаний и умений:

Образовательные.

знаний основных слов, понятий;

знаний о построении простых фраз и вопросов;

Развивающие.

умения правильно пользоваться необходимыми словами;

умения определять нужные буквы, слова по картинкам;

Воспитательные.

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к коммуникативной работе, общению

Механизм оценивания образовательных результатов

Диагностическое обследование умений и навыков младших школьников английскому языку проводится 6 раз в год (по окончанию изучения каждого из 6 разделов) в форме теста.

Формы подведения итогов реализации программы

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

предполагают единство взаимосвязанных целей, принципов, содержания, форм и методов, условий педагогической деятельности, обеспечивающих успешность процесса социально-педагогической адаптации обучающихся к современному социуму в процессе реализации программы.

Условия реализации программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации по направлению деятельности. На занятиях используется необходимое учебное оборудование для детей дошкольного возраста, в качестве дидактических средств обучения применяются наглядные пособия: схемы, плакаты, а также индивидуальный раздаточный материал. Применяются методические разработки занятий по тематике программы и учебные пособия по английскому.

Структура занятий

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется музыкальный центр с записями стихов и песен на английском языке. Очень важным средством обучения дошкольников являются 15 дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

Материально-технические средства реализации программы

Для проведения занятий необходима материально-техническая база:

- светлое удобное помещение – кабинет;
- кабинет оборудован современной мебелью соответственно возрасту;
- рабочее место педагога оснащено компьютером с выходом в интернет;
- проектор;
- раздаточный и демонстрационный материал.

Методическое обеспечение программы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Педагогические технологии:

- личностные технологии: заключаются в ориентации на свойства личности, её формирования, развития в соответствии с природными способностями; в нахождении методов и средств обучения и воспитания, соответствующих индивидуальным особенностям каждого обучающегося;

- игровые технологии: реализуются по направлениям: цель ставится в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который приводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактической задачи связывается с игровым результатом;

- инновационные интерактивные технологии обучения: основываются на психологии человеческих взаимоотношений, рассматриваются как способ усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимодействия преподавателя и обучающегося; опираются на процессы восприятия, памяти, внимания, на творческое мышление, общение; обучающиеся учатся общаться друг с другом, мыслить творчески, решать профессиональные задачи.

Применяются следующие формы контроля:

- входной контроль: беседа, опрос, тестирование;
- текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа;
- промежуточный контроль – самостоятельная работа, опрос;
- итоговый контроль – анализ участия в образовательных событиях, концертах и прочее.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 месяцев (72 часа, 2 часа в неделю)

1. Добро пожаловать!

Теория: Повторение: слова для описания людей, числа 1-20, семья, цвета, игрушки, дни недели

Практика: I've got/he's got, there is/there are

2. Наши новые вещи

2.1. Теория: Школьные вещи

Практика: This/That is, these/those are

3. Они теперь счастливы!
Теория: Чувства
Практика: We're/They're happy; Are they happy? Yes, there are/No, there are not.
4. Я могу кататься на велосипеде!
 - 4.1. Теория: Уличные активности
Практика: can/can't
 - 4.2. Практика: Предлоги места
 - 4.3. Тест 1
5. У тебя есть молочный коктейль?
 - 5.1. Теория: Еда
Практика: Have/Has
 - 5.2. Практика: Числа 20-100
6. У нас Английский!
 - 6.1. Теория: Школьные предметы
Практика: What have they got/When have they got?
 - 6.2. Теория: Школьные комнаты
Практика: our/their
7. Давай играть после школы!
 - 7.1. Теория: После школьные активности
Практика: I visit; I go swimming; I don't watch TV
 - 7.2. Тест 2
8. Давай дарить подарки!
 - 8.1. Теория: Особые дни
Практика: do/does; like/likes
9. Который час?
 - 9.1. Теория: Ежедневные активности
Практика: What's the time? It's 7 o'clock. At 3 o'clock.
 - 9.2. Практика: Части суток
10. Где она работает?
 - 10.1. Теория: Места
Практика: does, works
 - 10.2. Тест 3
11. Сегодня жарко!
 - 11.1. Теория: Погода
Практика: What's the weather like? Put on/don't put on
 - 11.2. Практика: Активности
12. Что ты носишь?
 - 12.1. Теория: Одежда
Практика: Present Continuous
 - 12.2. Практика: Время
13. Ты спишь!
 - 13.1. Теория: Торжества
Практика: Present Continuous
 - 13.2. Практика: Готовимся
 - 13.3. Тест 4
14. Посмотри на этих животных!

- 14.1. Теория: Домашние животные
 Практика: Comparatives
- 14.2. Практика: Прилагательные
15. Посмотри на эти фотографии!
- 15.1. Теория: Воспоминания
 Практика: was/wasn't, were/weren't
- 15.2. Практика: Уборка
16. Молодец!
- 16.1. Теория: Люди
 Практика: some/any
- 16.2. Теория: Порядковые числа
 Практика: Irregular plurals

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (9 месяцев)

Учебный план оформляется в виде таблицы, составляется на каждый год обучения. Учебный план содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических и практических занятий, а также форм аттестации и контроля. Количество часов в учебном плане указывается из расчёта на одну группу.

Содержание учебного плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Добро пожаловать!	5	0	5
1.1	Прилагательные, числа 1-20, семья, цвета, игрушки, дни недели	5	0	5
2	Наши новые вещи	4	1	3
2.1	Школьные вещи	4	1	3
3.	Теперь они счастливы!	2	0	2
3.1	Чувства	2	0	2
4.	Я могу кататься на велосипеде!	5	1	4
4.1	Уличные активности	2	1	1
4.2	Предлоги места	2	0	2
4.3	Тест	1	0	1
5.	У тебя есть молочный коктейль?	6	2	4
5.1	Еда	3	1	2
5.2	Числа 20-100	3	1	2
6.	У нас Английский!	6	2	5

6.1	Школьные уроки	3	1	3
6.2	Школьные комнаты	3	1	2
7.	Давай играть после школы!	4	0	4
7.1	После школьные активности	3	0	3
7.2	Тест	1	0	1
8.	Давай купим подарки!	3	1	2
8.1	Особые дни	3	1	2
9.	Который час?	4	1	3
9.1	Ежедневные активности	2	1	2
9.2	Части суток	2	0	1
10.	Где она работает?	4	1	3
10.1	Места в городе	3	1	2
10.2	Тест	1	0	1
11.	Сегодня жарко!	5	0	5
11.1	Погода	2	0	2
11.2	Занятия	3	0	3
12.	Что ты носишь?	5	0	5
12.1	Одежда	2	0	2
12.2	Время	3	0	3
13.	Ты спишь!	5	1	4
13.1	Торжества	2	1	1
13.2	Готовимся	2	0	2
13.3	Тест	1	0	1
14.	Посмотри на этих животных!	5	1	4
14.1	Домашние животные	2	0	2
14.2	Прилагательные	3	1	2
15.	Посмотри на фотографии!	4	0	4
15.1	Воспоминания	2	0	2
15.2	Уборка	2	0	2
16.	Молодец!	5	1	4
16.1	Люди	2	0	2
16.2	Порядковые числа	2	1	1
16.3	Тест	1	0	1
	ВСЕГО	72 часа	12 часов	60 часов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Грамотейчик»
1	Начало учебного года	1 сентября 2023 год
2	Продолжительность учебного периода на каждом году	36 учебных недель

	обучения	
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 занятия в год
6	Количество часов	72 часа
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Срок реализации программы	1.09.23-31.05.24 (9 месяцев)

Тематическое планирование

№ п.п.	Период	Содержание занятий	Примерный репертуар	Формы отчета
1	сентябрь	1.	1.	Участие в тематических праздниках: «Что мы знаем о профессиях» «Именины у рябины» «День пожилого человека»
2	октябрь-ноябрь	1.	1.	Праздники: «Покров Пресвятой богородицы» «Посвящение в первоклассники» «День матери»
3	декабрь	1.	1.	Новогодние праздники
4	январь-февраль	1.	1.	Участие в школьных концертах, посвященных 23 февраля.
5	март-апрель	1.	1.	Участие в школьных концертах, посвященных 8 марта.
6	май	1.		Концерты: «День победы» Участие на линейке «Последний звонок» Отчетное прослушивание

Рабочая программа воспитания

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- *Гражданско-патриотическое*
- *Нравственное и духовное воспитание*
- *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
- *Интеллектуальное воспитание*
- *Здоровьесберегающее воспитание*
- *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
- *Правовое воспитание и культура безопасности*
- *Воспитание семейных ценностей*
- *Формирование коммуникативной культуры*
- *Экологическое воспитание*
- *Художественно-эстетическое воспитание*

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проективный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобразительному искусству и личностному развитию; сформированность нравственного познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами робототехническим конструктором, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Работа над творческими заданиями внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль

7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Беседа о празднике «День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Май
9.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Литература

1. Naomi Simmons «Family and Friends», 2009. – 112 с.